***План мероприятий по информационной безопасности на 2023/24 учебныйгод***

**МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации** | | |
| Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» | Август | Ответственный за информационную безопасность |
| Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования | Август–сентябрь | Замдиректора по информатизации |
| Ознакомление работников МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов. | Сентябрь | Ответственный за информационную безопасность.  Руководители ШМО |
| Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | В течение учебного года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по информатизации |
| <...> | <...> | <...> |
| **2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию** | | |
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по НМР |
| Информирование работников МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Сентябрь.  Декабрь | Замдиректора по ВР.  Классные руководители |
| Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию | В течение года | Замдиректора по ВР.  Классные руководители |
| Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР.  Классные руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР.  Педагоги-психологи |
| Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся | В течение года | Замдиректора по ВР.  Классные руководители |
| Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР |
| <...> | <...> | <...> |
| **3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет** | | |
| Преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО: элективный курс по основам информационной безопасности | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по УВР |
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет | Октябрь–декабрь | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР |
| Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся | Октябрь –декабрь | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР |
| Участие в мероприятиях сайта урок цифры.рф | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР |
| Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых» | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР |
| Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы:   * «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; * «Безопасный компьютер глазами детей»; * «Компьютер и здоровье детей»; * «Влияние компьютера на человека»; * «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; * «Влияние социальных сетей на речь школьника»; * «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»; * «Нейрокомпьютеры и их применение»; * «Мир реальный. Мир виртуальный»; * «История Интернета в России»; * «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»; * «Информационные технологии на службе наших целей»; * «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; * «Интернет и мы» | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.  Замдиректора по ВР.  Педагоги проектной деятельности |
| Тренинги:   * «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; * «Влияние Интернета на жизнь школьников» | В течение учебного года | Замдиректора по УВР  Педагог-психолог |
| Диспуты:   * «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); * «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); * «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы) | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Семинар «Интернет-светофор» (7–9-е классы) | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Клуб веселых и находчивых:   * «Пусть будет добрым Интернет» (6–8-е классы); * «По неизведанным дорожкам Интернета» (9–11-е классы) | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы) | Сентябрь | Классные руководители |
| Сюжетно-ролевые игры:   * «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); * «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы) | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы) | Ноябрь | Классные руководители |
| Игра-путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов) (1–4-е классы) | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы) | Апрель | Классные руководители |
| Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы) | Март | Классные руководители |
| Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы) | Январь | Заместитель директора по ВР |
| Ток-шоу «Информирован – значит, защищен!» (8–9-е классы) | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Театрализованное шоу «Волшебный компьютер» (7–8-е классы) | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы) | Февраль | Классные руководители |
| Круглый стол (8–9-е классы):   * «Основы безопасности в сети Интернет»; * «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве» | Март | Заместитель директора по ВР |
| Уроки медиабезопасности:   * «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); * «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); * «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); * «Этика сетевого общения» (9–11-е классы) | В течение учебного года | Классные руководители |
| Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы) | Сентябрь | Классные руководители |
| Олимпиада по информационной безопасности (8–11е классы) | Март | Заместитель директора по НМР |
| Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5–7-е классы) | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсы детских работ:   * мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); * на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); * буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); * слоганов (1–4-е классы); * рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); * рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); * рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); * рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); * стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы) | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс творческих сочинений:   * «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы); * «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними) (6– 8-е классы) | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7–11-е классы) | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы) | Октябрь | Заведующий библиотекой |
| Книжные выставки:   * «Компьютер, безопасность и дети»; * «С компьютером на „ты“»; * «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет» | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы) | Ноябрь | Заведующий библиотекой |
| Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности» | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы) | Сентябрь | Заведующий библиотекой |
| Акция «В Сеть – без боязни» (1–11-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Мультимедийная композиция «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7–9-е классы) | Май | Заместитель директора по УВР |
| Викторины:   * «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); * «Добро пожаловать в Интернет!» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Неделя безопасности детей в Интернете (1–11-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы):   * «Безопасное использование Интернета»; * «Безопасный Интернет – детям»; * «Безопасный поиск информации в Интернете»; * «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; * «Как дружить в сети Интернет»; * «Основы безопасности в Интернете»; * «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; * «Чем интересен Интернет»; * «Об Интернете для всех»; * «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | В течение учебного года | Классные руководители |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы) | Май | Классные руководители |
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):   * «Информация в современном мире»; * «Интернет и подросток»; * «Сетевой этикет»; * «Интернет среди нас»; * «Я и мои виртуальные друзья»; * «Интернет в моей семье»; * «Мой Интернет»; * «Интернет и природа»; * «Мой социум в Интернете»; * «Интернет и моя будущая профессия»; * «Интернет в современной школе»; * «Интернет и мое здоровье»; * «Как дружить в сети Интернет»; * «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» | В течение учебного года | Классные руководители |
| Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5– 11-е классы) | В течение учебного года | Классные руководители |
| Интернет-фестиваль «Умник» (5–6-е классы) | Апрель | Классные руководители |
| Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Социологический опрос:   * «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы); * «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Анкетирование:   * «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); * «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); * «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); * «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Тестирование:   * «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); * «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы) | Октябрь | Педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь | Педагог-психолог |