

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Идолга
имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»**

<p>Принято На заседании педагогического совета Протокол № 4 от 23.03.2022г</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» _____ Н.А. Корнеева</p>
--	---

**ОТЧЕТ
О результатах самообследования в МОУ «СОШ с. Идолга
имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» за 2021 год

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» за 2021 учебный год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А. А. Лапшова» (далее по тексту – ОУ).

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова»
1.3. Юридический адрес	412175 Саратовская область, Татищевский район, с.Идолга, ул. Центральная , д 4
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 34
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 22.03.2021, рег. № 2590, серия 64ЛО1, № 0002316, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1735, серия 64 АО1 № 0001045 от 19.05.07.2021 до 18.06.2025г.

1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Корнеева Наталья Александровна Постановление о назначении администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 02.04.2012 № 507
	Заместители директора: Чумакова Елена Алексеевна - по учебно-воспитательной работе; Комарова Анастасия Александровна - по воспитательной работе Собянин Сергей Семенович – руководитель филиала
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-84-18
1.9. Адрес электронной почты	idolga-school@yandex.ru
1.10. Адрес сайта	http://idolga.ucoz.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д. Македоновка, расположенный по адресу: 412176, Саратовская область, Татищевский район, д. Македоновка, ул.Центральная , д.41а (далее по тексту - филиал).

Обособленное структурное подразделение филиал «Детский сад с. Слепцовка, расположенное по адресу: 412176, Саратовская область, Татищевский район, с. Слепцовка, ул. Советская, д.86; (далее по тексту - филиал).

Структурное подразделение «Детский сад с.Идолга», расположенное по адресу: 412175, Саратовская область, Татищевский район, с.Идолга, ул. Центральная, д. 5.

Деятельность филиалов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство образовательной организации

Директор: Корнеева Наталья Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Чумакова Елена Алексеевна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Комарова Анастасия Александровна

Руководитель филиала : Собянин Сергей Семенович

Органы управления, действующие в школе

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование органа	Функции
ШМО	Координирует образовательную деятельность Школы. - Организует методическую работу по повышению методического уровня педагогических работников. - Создает условия для профессионального роста педагогов. Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Участвует в подготовке школы к новому учебному году. - Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей.
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий - Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> устанавливает связь между организаторами школьного коллектива и класса; - доводит до сведения класса, классного руководителя и воспитателя ГПД решения Совета дела ученического самоуправления; - участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,9, 11	1	40	5	34
5-10	1	40	5	35

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук.
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	6	4

АНАЛИЗ воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы было в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя советского Союза А.А. Лапшова» являлось воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему социуму.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотического осознания.
- Совершенствование работы с учащимися по здоровьесбережению через проведение спортивных праздников, секций, бесед и т.д.
- Поддержка творческой активности учащихся через участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания через родительские лектории, собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственно – духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

2020 – 2021 году в школе разработан и реализован ряд мероприятий: «Урок Победы»; цикл мероприятий ко Дню Героев Отечества (викторина «Знаешь ли ты своих героев», акция «Блокадный хлеб»; Исторический час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; Урок памяти «Юные герои - антифашисты» и др.

Одним из самых ярких мероприятий гражданско-патриотического направления является День Победы. В 2020 - 2021 году в связи с распространение коронавирусной инфекции День Победы прошёл в дистанционном режиме. На школе лежала большая ответственность - в новом формате донести до учащихся и родителей значимость этого великого Дня.

Начиная с 20 апреля в школе проходили следующие мероприятия:

- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Бессмертный полк»

В апреле и мае учащиеся 1-10 классов приняли участие в конкурсах, акциях, флешмобах, приуроченных к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс «Солдатская каша», акция «Георгиевская ленточка», акция «#ОКНАПОБЕДЫ», школьный конкурс поделок «Мы-наследники Победы!», акция «Бессмертный полк».

В феврале проходил месячник военно-патриотической работы, в рамках которой были проведены мероприятия:

- Урок Мужества «Сталинград: 200 дней и ночей».
- Проект «Киноуроки в школе».
- Акция «поможем памятникам и обелискам»

— Октябрьский и орлятские сборы «Маленькие герои большой войны»

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1 -10 классов, классные руководители показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Педагоги старались разнообразить форму проведения мероприятий, находить новые подходы к подаче темы, не жалели усилий для организации запоминающихся, ярких, проникновенных воспитательных событий. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

Нравственно - духовное воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы и тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: благотворительные акции, посвящённые Дню пожилого человека «Протяни руку» и «Активное долголетие»; международный день инвалидов: Акция «Белая ленточка», выпуск информационного листа инвалидов «Сильные духом» и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств личности школьников.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Целью данного направления является воспитание высокоорганизованного, предприимчивого гражданина - труженика с развитым чувством ответственности за себя, свою семью, способного проявлять инициативу, деловитость, профессионализм.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу.

Основным направлением в этой работе является самообслуживание: дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах проводят влажную уборку в кабинетах, дежурные по школе следят за порядком.

Начиная с первого класса учащиеся школы организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг, инвентаря.

Осуществляется работа на пришкольном участке. Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки технологии.

Большая работа проводится по профессиональному обучению и воспитанию, цель которого - подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Основы профессионального самоопределения – работа, направленная на расширение знаний о профессиях, подготовке к профессиональному самоопределению, способствует выбору сферы деятельности в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом требований рынка.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработка практических навыков реализуется через применение следующих форм работы: диагностика профессиональных интересов, анкетирование об отношении к труду; поездки в учебные заведения.

Занимаемся трудоустройством своих выпускников, отслеживаем их жизненные пути и судьбы.

Здоровьесберегающее воспитание

Целью здоровьесберегающего воспитания является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Направления здоровьесберегающего воспитания: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2021 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Настольный теннис», «ГТО», «Пионербол».

Охват спортивными кружками и секциями составил 88 % учащихся. С 15 мая (для 1-4 классов), с 25 мая (для 5-8 классов), с 1 июня по 1 сентября 2021 года (для 9-11 классов) спортивные кружки реализовывались в дистанционном режиме. С 1 сентября 2021 года секции проводились в очном формате.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках Дней здоровья классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, стоящими на учёте, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Правовое воспитание и культура безопасности

В целях снижения детского травматизма в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» ежегодно проводится профилактическая работа по формированию культуры безопасности, которое включает в себя:

1. преподавание ОБЖ с 8-11 класс, в начальном звене изучение правил безопасности рассматривается в курсе окружающий мир;
2. проведение родительских собраний по данному направлению;
3. встреча с инспектором ГИБДД, представителями МЧС;
4. проведение конкурсов, викторин по правилам безопасности.

В период дистанционного обучения в цифровом формате для учащихся и родителей были подготовлены и размещены на сайте школы, в Дневник.ру, социальных сетях материалы по профилактике коронавирусной инфекции, безопасности на дорогах, в летний период, антитеррористической и пожарной безопасности.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Работа по данному направлению является важным воспитательным моментом по повышению уровня правовой культуры подростков и их родителей, снижению уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Только тогда можно будет сказать о воспитании законопослушного гражданина нашей страны.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!», «Экологические пирамиды», «Солнце светит всем».

В весенне-летний и осенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы елей, цветы, удалена сорная трава.

Интеллектуальное направление

Цель: создание условий для формирования сознательного отношения к учебе, развития познавательной активности, формирование готовности к сознательному выбору профессии. Достижению цели способствуют интеллектуальные классные часы, викторины, конкурсы и олимпиады школьного и районного уровня, научно-практические конференции.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Конкурс	уровень	Место
	Шевченко Никита Шевченко Катя Трофимова Клавдия Сухой Константин	10-11	I Открытый конкурс проектов «Мой полезный многогранник»,	региональный	Диплом 3 степени
	Сухой Андрей	9	Научно-практическая конференция «Наука и жизнь»	муниципальный	3

На 2021/22 учебный год творческая группа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: – инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профорентация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации и объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- линейки;

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков (дистанционно), фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» 2021 году.

Внеурочная деятельность

В 2021 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по классным коллективам, а также по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Азбука добра», «Калейдоскоп наук» и «Занимательный английский»

Внеурочная занятость обучающихся 1-4 классов представлена в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	Спортивная секция	1				1
	«Шахматы»	Кружок		1			1
Общекультурное	«Умелые ручки»	Кружок	1				1
	«Танцевальный»	Кружок	1				1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	Курс	1				1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Курс			1		1
	«Знайка»	Курс				1	1
		Всего	3	3	3	1	7

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология. Проектная деятельность».

Внеурочная занятость обучающихся 5-9 классов представлена в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция		1				1
	«На пути к сдаче ГТО»	Спортивная секция			1			1
	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1					1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	Курс	1					1
	«Патриоты России»	Клуб			1			1
Общеинтеллектуальное	«Технология. Проектная деятельность»	Курс				1	1	2
	«Секреты математики»	Курс				1		1
Социальное	«Школа начинающего абитуриента»	Клуб					1	1
Общекультурное	СТЭМ «Энергия»	Кружок			1			1
		Всего	3	3	3	5	2	10

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности. В 2020/2021 учебном году реализуется социальное направление внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования. Эта работа отражается в плане воспитательной работы класса.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов		Всего
			10	11	
Социальное	«Ориентир»	Объединение		1	1

	«Путь в профессию»	Курс	1		1
		Всего	2	2	2

Несмотря на то, что в апреле, мая внеурочная деятельность проходила в дистанционно формате это не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

Весна 2021 года.

В 2021 году в образовательном учреждении в рамках реализации ПФДО обучающихся, реализуется дополнительная персонифицированная общеобразовательная программа технической направленности «Студия школьного телевидения «ШКОТ»», за 1 полугодие обучающимися были достигнуты высокие навыки работы фотографирования и видеосъемки. Ребята участвовали в региональных и всероссийских конкурсах и акциях. Дополнительные общеобразовательная программа реализовывалась в дистанционном формате.

Осень 2021 года.

С осени 2021 года в МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» реализуются бюджетные программы дополнительного образования центра Точка Роста «Занимательная химия», «Робототехника. ARDUINO», «Шашки и шахматы», «Читайка». Данные программы реализовываются в очном формате.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ученическое самоуправление

Цель первичной организации на 2021 учебный год – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления первичной организации, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года на заседании совета первичной организации был составлен план работы организации на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый сектор запланировал ряд мероприятий по своему направлению. Также был составлен план заседаний; заседания проходят один раз в месяц.

В течение первого полугодия членами нашей организации была организована работа по оказанию шефской помощи пожилым и одиноким людям села, для них ребята готовили подарки, оказывали посильную помощь в хозяйстве. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы встречи детей с воинами-интернационалистами, с тружениками тыла.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села.

Проводились ежемесячные трудовые десанты. Орлята первичной организации «РИТМ» проводили работу по благоустройству обелиска, который находится на территории села. В течение года начиная с сентября месяца, в школе проходили месячники по благоустройству территории школьного двора и села. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В течение учебного года члены первичной организации совместно со старшей вожатой организовывали и провели множество общешкольных мероприятий и праздников (Деловая игра «Выборы», Сбор дружины, посвященный приёму первоклассников в октябрята; Посвящение в вожатые; Собрание лидеров, посвященное приема 9 класса в лидеры; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя). Лидеры организовали и провели День самоуправления.

В 2021 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести сборы и собрания. В начале года были составлены План заседания Совета Лидеров и План заседания совета дружины. Все заседания были проведены в соответствии с графиком проведения.

Анализ работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.

В МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» разработан и реализуется план совместных мероприятий с ОМВД России по Татищевскому району и МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя советского Союза А.А. Лапшова» на 2021 год по профилактике правонарушений. Согласно планам, проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН;

социальный паспорт школы и классов;

акты обследования жилищно-бытовых условий семей;

журнал о посещении семей;

планы индивидуальной работы с учениками и родителями;

информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют

план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета. На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановления на учет.

Заполнение карточки производится классным руководителем, социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

За 2021 год:

Учащихся на внутришкольном профилактическом учете – 3 человека;

Учащихся стоящих на учете ПДН отдела полиции – 3 учащихся.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы:

ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины отсутствуют.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей, социального педагога с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах). Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто.

Многие мероприятия проводятся совместно с ДК, сельской библиотекой.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

С учащимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках профилактики вредных привычек проводились классных часов: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек».

Конкурс на лучший рисунок «Скажи нет вредным привычкам»; беседа–игра «Мы за здоровый образ жизни», беседа «Злой волшебник алкоголь», просмотр мультипликационного фильма «Непьющий воробей», беседа-лекция «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе».

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

Социальным педагогом Киселёвой Светланой Викторовной для учащихся были проведены мероприятия по формированию толерантного сознания несовершеннолетних «Мы разные, но мы вместе», а также проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Учимся решать конфликты», «Формирование толерантности, культуры мира», беседа–игра «Урок толерантности или учимся сочувствовать», «Учимся жить в многоликом мире».

Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (5-9 класс), беседа «Мирное небо над головой» (5 класс).

Профилактика здорового образа жизни, развитие личности каждого ребенка, формирование положительных ценностных жизненных установок, формирование, сохранение и развитие психологически здорового ребенка – являются приоритетными задачами в профилактике суицидального поведения школьников. Такая работа осуществляется в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, которые могут оказать необходимую поддержку учащимся, их родителям.

Работа с педагогическим коллективом заместителем директора по воспитательной работе, педагогом- психологом, социальным педагогом:

- 1) Семинар «Профилактика стресса и суицида в школе»;
- 2) Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся;
- 3) Обеспечение классных руководителей памятками «Правила конструктивного общения с обучающимися»;
- 4) Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков и юношей. Факторы суицидального риска», «Способы профилактики суицидальных тенденций».

Работа с учащимися классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом:

проведение различных профилактических занятий в школьных коллективах, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в классе; создание школьных программ психологического здоровья; привитие существующих в обществе социальных норм поведения; формирование детского милосердия; снятие стрессового состояния; обучение подростков проблемно-разрешающему поведению.

Такие как:

- 1) Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.
- 2) Индивидуальные и групповые консультации на темы: «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Как научиться не ссориться».
- 3) Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.
- 4) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.
- 5) Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).
- 6) Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».
- 7) Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Классные руководители, социальный педагог нацеливают обучающихся и их родителей посещать официальный сайт школы с. Идолга и в разделе «Информационная безопасность» знакомиться с памятками для школьников: «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как защититься от кибербуллинга» и с памятками для родителей «Как защититься от вредной информации детей и подростков», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка».

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, классные руководители проводят мониторинг социальных сетей, посещаемых детьми. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, имеют большое значение при организации воспитательной работы с подростками. При обнаружении на изученных страничках пользователей информации сомнительного содержания или окружение и друзей подростка сомнительного вида необходимо поставить в известность администрацию школы, социального педагога.

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей, обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет. Проведенные мероприятия:

конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (1-11 класс), беседа «Секреты здоровья и красоты» (8-9 класс), диспут «Ценность жизни» (5-11 класс), беседа «Счастье- жить» (1-11 класс), беседа «Мой друг-компьютер» (1-11 класс), беседа «Право на жизнь несовершеннолетних» (9-11 класс), беседа «Мораль и аморальные поступки» (9-11 класс), беседа «Конфликт и выход из него» (5-11 класс).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся на тему: «Ответственность родителей за правонарушение их детей».

Социально- педагогической службой проводится:

- 1) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- 2) Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.
- 3) Просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания и индивидуальная работа).
- 4) Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения.

Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы. Учащиеся привлекаются к работе по уборке территории около школы.

Информация о деятельности совета по профилактике (СП) асоциального поведения учащихся

За отчетный период на заседаниях СП рассматривались вопросы:

1. Работа с проблемными детьми.
 - Трудности в обучении и общении с ребенком.
 2. Причины трудновоспитуемости подростков.
 - Роль семьи и школы по профилактике совершения правонарушений.
 3. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи.
 4. Здоровый образ жизни подростка.
 5. Подросток и свобода.
 - Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
 6. Молодежная субкультура Подростковый суицид.
 7. Работа с проблемными детьми. Детская агрессивность.
 8. Анализ работы совета по профилактике за 2020-2021 учебный год.
 9. План работы совета по профилактике на 2021-2022 учебный год
- За отчетный период опекаемых 1 учащихся .
За отчетный период семьи СОП отсутствовали.

Анализ работы Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ села Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Биология", "Физика".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Биология", "Физика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 2) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 3) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет «Химия и биология» с лаборантской комнатой и кабинет «Физика» с лаборантской комнатой. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Робототехника. Arduino» - 7-11 классы
2. «Юный шахматист» - 3 класс
3. «Занимательная химия» - 6, 8, 9 классы
4. «Читайка» - 2 класс

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, работы с робототехническими наборами и химическими реактивами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился за 2021-2022 учебный год на 50 человек.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 80% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. Исказиева Сария Хамидуллаевна:

- «Интеграция общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности». 52 часа.

2. Кузьминская Анастасия Андреевна:

- «Интеграция общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности». 52 часа.

3. Стукалина Екатерина Александровна:

- «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления». 36 часов.

4. Ахмедова Ирина Геннадьевна:

- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления». 36 часов

- «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании». 72 часа.

3. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Организационные и методические мероприятия					
1.	Совещание при директоре «Об организации образовательной деятельности центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году»	Ознакомление с основными положениями рекомендаций Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021г., внесение изменений в учебный план школы (часть, формируемая участниками	педагоги центра	23 августа 2021 года	

		образовательных отношений), рабочие программы (увеличение часов для практических и лабораторных работ), составление графика работы центра, утверждение плана работы центра.			
Организация образовательного процесса на базе центра «Точка роста»					
1.	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология».	Обучение на обновленном оборудовании	педагоги, обучающиеся	в течение года	педагоги, контроль состояния преподавания предметов Мищенко Д.В.
2.	Реализация курсов внеурочной деятельности	«Робототехника» «Занимательная химия» «Юный шахматист» «Читайка» Элективные курсы по биологии, химии, физике	7-11 классы 6, 8, 9 классы 3 класс 2 класс 10-11 класс	в течение года	Ахмедова И.Г. Стукалина Е.А. Кузьминская А.А. Исказиева С.Х. педагоги центра
3.	Организация и проведение предметных	Неделя физики	7-11 классы	апрель 2022 г.	Ахмедова И.Г учитель

	неделя	Неделя химии	6 -11 классы	апрель 2022 г.	физики Стукалина Е.А. учитель химии Мищенко Д.В.
		Неделя мультимедийных технологий	5-11 классы	март 2022 г.	Педагог- организатор Точки Роста
4.	Участие в системе открытых онлайн- уроков «ПРОеКТОрия»	сопровождение профориентации и профессионального самоопределения	8-11 классы	в течение года (по плану онлайн- уроков)	классные руководители
Социокультурные мероприятия и образовательные события					
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка, знакомство с лабораториями	5-11 классы	19.09.2021	Корнеева Н.А. директор
2.	Урок цифры	Организованное участие обучающихся во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики	1-11 классы	В течение года	Ахмедова И.Г. Комарова А.А.
Информационное освещение деятельности ЦТР, отчетность					
1.	Добавление раздела «Центр «Точка роста» на сайт МОУ СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Ляшова	Создание и наполнение страницы сайта в соответствии с рекомендациями МО и НПК		с 01.09. и в течение года	Мищенко Д.В. Салашник Д.М.
2.	Освещение деятельности ЦТР в группе VK, на страницах районной газеты	Публикация информации о значимых мероприятиях и событиях в ЦТР,	ученики, родители, общественность	в течение года	Мищенко Д.В.

	«Вестник»	размещение фотографий			
3.	Предоставление отчетов	Составление отчетов по нормативным показателям и индикаторам	по требованию	С 01.09.2021 по 31.12.2021 С 01.01.2022 по 31.05.2022	Мищенко Д.В.

4. Итог

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 50% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	91		
	– начальная школа	48	42	35	36
	– основная школа	45	44	45	51
	– средняя школа	0	1	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–		–
3	Не получили аттестата:	-	-	2	-
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	2	–

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0		0
	– в основной школе	0	0		0
	– средней школе				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при реализации программы основного общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе третий год реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Сравнительный анализ качества обученности

	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	успеваемость %	качество	успеваемость %	качество	успеваемость %	качество
1 ступень	100	51,14	100	54,55	100	48,15
2 ступень	100	37,4	100	34,9	100	35,2
3 ступень	-	-	100	33,33	100	33,33
по школе	100	38,4	100	40,24	100	39,29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 уменьшился на 6 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году выросли на 16 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	2 ступень	3 ступень	4 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	4 чел (12,12%)	1 чел. (2,27%)	0 чел. (4,3 %)	5 чел. (7%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	14чел. (42,42%)	14 чел. (31,81 %)	0 чел.(41 %)	28 чел. (37 %)

ИТОГО: качество знаний за год: 39, 29%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу чаю щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Колво	%	Кол во	%		
2-й	9	9	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3-й	11	11	100	4	36,6	1	9,09	0	0	0	0	0	0
4-й	13	13	100	3	64,29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	28	28	100	9	41,88	4	15,53	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обу чаю щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5-й	14	14	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6- йё	14	14	100	5	35,71	0	0	0	0	0	0	0	0
7- йё	9	9	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8- йё	5	5	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9- йё	9	9	100	3	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	51	51	100	17	39,64	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Ко лво	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	5	5	100	1	20	0	0									
Итог о	6	6	100	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А.Лапшова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, повысилось на 6 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	16	3,1	100	25	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	22	3,2	100	44	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	33,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
География	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Из 5 обучающихся 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Двое обучающихся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, не набрали минимальное количество баллов по русскому языку.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3	3,1

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	1
Средний тестовый балл	1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Роспотребнадзором	Балл на ЕГЭ	Успеваемость
Русский язык	1	24	48	100
Обществознание	1	42	43	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3,1.
3. Двое учащихся по неудовлетворительным результатам ГВЭ не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс – русский язык, математика, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, география, биология, обществознание, английский язык, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, физика, обществознание;
- 11 класс – география (в режиме апробации).

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	% подтверждения, 2021	% подтверждения, 2020	% подтверждения, 2019
4	Русский язык	5	75	75	60
	Математика	6	74	73	60
	Окружающий мир	6	75	75	57,14
5	Русский язык	10	70	70	85,71
5	Математика	10	75	75	75
5	История	11	80	80	88,89
5	Биология	12	70	70	62,5
6	Русский язык	11	85	100	67
6	Математика	12	75	71	67
6	Обществознание	12	75	75	80
6	География	11	81	75	74
7	Русский язык	7	71	100	67
7	Математика	7	75	100	60
7	Обществознание	6	75	100	-
7	География	7		50	-
7	Биология	7	67	67	-
7	Английский язык	7	75	67	-
7	Физика	6	83	100	-
8	Русский язык	4	100	86	-
8	Математика	4	75	66	-
	Физика	4	66		
	Обществознание	4	75	75	75
11	География	5	75	-	-

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	5	0	9	-	-	-	-	-
2020	9	1	0	8	-	-	-	-	-
2021	9	2	0	7	5	-	5	-	-

Всероссийские олимпиады

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, растет число учащихся, которые принимают участие в олимпиаде.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование 1 и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Всего первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2555 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 965 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	965	965
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	1550	100
4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них

компьютерный класс, имеется наличие беспроводной сети WI-FI и наличие школьного сайта : <http://idolga.ucoz.ru/>

На втором этаже здания оборудован пищеблок (столовая на 35 посадочных места) . На первом этаже - спортивный зал, библиотека и медицинский кабинет..

На территории школы оборудованы спортивная площадки и площадки для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	96 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	12 (12%)
– регионального уровня	Человек (процент)	12(12%)
– федерального уровня	Человек (процент)	0
– международного уровня	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	6 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	7
– с высшей		-
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	1005
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<i>Да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>Да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В управлении МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова». Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с.Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова», администрации Татищевского муниципального района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

**Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования филиала «Детский сад с. Слепцовка» и структурное подразделение «Детский сад с. Идолга»
за 2021 учебный год**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	35 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/

		0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	35/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	3 человека/ 60%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Самообследование по итогам работы ОСПФ МОУ
«Средняя общеобразовательная школа с.Идолга» в д.Македоновка**

Численность обучающихся в филиале на 31.12.2021 - 35 учащихся.

Количество классов: 9; классов – комплектов – 7

Начальное образование – 19 учащихся, Основное образование - 16 учащихся.

I. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал в д.Македоновка в 2021 году работал в следующем режиме:

по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии «по нарастающему»; 2-9 классы: по пятидневной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2 – 4, 9 классах – 34 учебные недели; в 5 – 8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Начало уроков - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками: одна - 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут. Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков.

В школе организовано горячее **питание** (бесплатно в начальной школе, на средства родителей для остальных учащихся). Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с законодательством

В течение 2021 года в школе была организована работа **9 кружков:**

№	Название кружка	Направление
1.	Кружок «Казачьи подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное ФГОС
2.	Кружок «Казачий перепляс»	Общекультурное ФГОС
3.	Кружок «Танцевальный»	Общекультурное ФГОС
4.	Кружок «Казачья доблесть»	Духовно- нравственное
5.	Кружок «Казачья доблесть (начальные)»	Духовно- нравственное
6.	Спортивная секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное ФГОС
7.	Живое слово	Общекультурное ФГОС
8.	Занимательный немецкий	Общеинтеллектуальное
9.	Шахматы-шашки	Общекультурное ФГОС
10.	Казачий быт	Общекультурное ФГОС

В организации учебного процесса в филиале существуют **особенности** (отличия), связанные с тем, что все классы являются казачьими кадетскими: обязательность ношения формы, утренний осмотр внешнего вида кадетов, утренняя зарядка, развод дежурных по школе, организационное начало и завершение каждого урока.

Выводы: организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН и соответствует общим целям образования. «Кадетские» особенности способствуют улучшению организации учебного процесса в филиале.

II. Оценка системы управления организацией

Управление филиалом строится на тех же принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство образовательной организации:

Заведующий филиалом: Собянин Сергей Семенович подчиняется директору школы; по отдельным вопросам непосредственно начальнику управления образования.

Заместители заведующего филиалом: по воспитательной работе на 0,25 ставки – Овчинникова Светлана Николаевна (замещает заведующего при его отсутствии); по учебно-воспитательной работе на 0,25 ставки - Собянина Ольга Геннадьевна.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие управленческих структур, взаимодействует с базовой школой и учредителем, отвечает за организацию работы, оформление отчетной документации филиала, осуществляет общее руководство коллективом работников
Педагогический совет	Отвечает за вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении филиалом, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать участие в обсуждении локальных актов, которые регламентируют деятельность филиала и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией филиала; вносить предложения по корректировке плана мероприятий филиала, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы

Наименование органа	Функции
ШМО учителей-предметников	Координирует образовательную деятельность филиала, организует работу по повышению методического уровня педагогических работников, создаёт условия для профессионального роста педагогов; проводит экспертизу рабочих программ и контрольно-измерительных материалов; обсуждает и даёт рекомендации по вопросам учебно-методической работы.
ШМО классных руководителей	Создаёт образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действуют:

Наименование органа	Функции
Родительское собрание	Участвует в управлении филиалом на началах самоуправления; содействует обеспечению единства воспитательного процесса; помогает школе и семье в воспитании обучающихся; информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы; выносит на обсуждение сложные или конфликтные ситуации; принимает решения, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни; привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации общешкольных мероприятий; способствует укреплению материально-технической базы филиала.

родительский комитет	Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм; участвует в подготовке филиала к новому учебному году; совместно с администрацией филиала контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; взаимодействует с педагогическим коллективом филиала по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; оказывает помощь администрации филиала в организации и проведении общешкольных родительских собраний; представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, при необходимости выполняет функции посредника между школой и семьей; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях
Большой круг	Обеспечивает права обучающихся на участие в управлении филиалом; принимает решения по ученическому самоуправлению; является высшим органом управления школьной ученической организации «Кадетское братство»
Малый круг (Совет командиров)	Принимает текущие решения по вопросам ученического самоуправления; предварительно рассматривает вопросы подлежащие вынесению на Большой круг, в том числе о нарушениях кадетами правил поведения кадета.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями в основном успешно решают задачи уставной деятельности филиала. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

В связи с пандемией и связанными с ней ограничениями, не состоялось множество очных соревнований и конкурсов, где кадеты филиала традиционно выступали успешно: муниципальные «Зарница», «Турслёт», «А ну-ка, парни»; многие региональные конкурсы стали дистанционными. В целях интеллектуального развития в 2021 -2022 учебном году кадеты филиала принимали участие в ряде конкурсов. Результатом участия стали победы: в международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты» (лауреаты 1, 2, 3 степени (8 участников)), в фестивале детского казачьего творчества «НАСЛЕДИЕ» (1, 2, 3 место (7 участников)), приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в фестивале «Казакom быть – Родине служить» (1 место (2 участника)), в региональной акции «Давай читать, Губерния» (диплом участника) (2 участника)), во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку муниципальный этап (1 место), участвовали во Всероссийских и региональных акциях и флэшмобах «Поможем памятникам и обелискам», «Вам, любимые!», «Покормите птиц зимой», «Голубая лента – 2022», Снежный десант 2022», «Красный тюльпан», «БумБатл», «Герои рядом». В филиале были проведены предметные недели математики, географии, русского языка и литературы, традиционные внеклассные мероприятия.

Сводная таблица одарённых детей, победителей и призёров олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	одарённых детей	участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей и призёров	Доля победителей	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2012-2013	3	31 уч.	15 уч.	48,4 %			

2013-2014	5	35 уч.	17 уч.	48,5 %	25 уч.	18	72%
2014-2015	4	36 уч.	21 уч.	58,3 %	31 уч.	21	67,7 %
2015-2016	5	34 уч.	22 уч.	67,6%	30 уч.	21	70%
2016-2017	4	35 уч.	24 уч.	68,5%	35 уч.	27	77%
2017-2018	4	35уч.	25 уч.	71%	35 уч.	27	77%
2018-2019	5	36 уч.	26 уч.	74%	36 уч.	28	77,7%
2019-2020	7	13 уч.	11 уч.	85 %	25 уч.	19	76 %
2020-2021	6	17 уч.	9 уч.	53%	21 уч.	16	76,2%
2021-2022	8	17 уч.	8 уч.	47%	19 уч.	11	57,8%

Все обучающиеся 9 класса филиала получили аттестаты об основном общем образовании, все продолжили образование в различных ССУЗах

Выводы: филиал обеспечивает достойный уровень образования

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

В течение 2021 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в форме Всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации.

Результаты мониторинга в 4 классе:

Предмет	Колич. уч-ся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	10	1	3	5	1	90	40
Математика	9	3	1	4	1	88,8	44,4
Окружающий мир	10	3	5	2	-	100	80

Результаты мониторинга в 5 классе:

Русский язык	3	1	-	2	-	100	33,3
Математика	3	1	-	1	1	66,6	33,3
История	2	-	1	1	-	100	50
Биология	3	-	1	2	-	100	33,3

Результаты мониторинга в 6 классе:

Русский язык	2	1	1	-	-	100	100
Математика	2	-	1	1	-	100	50
История	2	-	1	1	-	100	50
Обществознание	2	-	2	-	-	100	100
География	2	-	2	-	-	100	100
Биология	2	-	2	-	-	100	100

Результаты мониторинга в 7 классе:

Русский язык	1	-	1	-	-	100	100
Математика	1	-	-	1	-	100	0
История	1	-	-	1	-	100	0
Обществознание	1	-	-	1	-	100	0

География	1	-	-	1	-	100	0
Биология	1	-	1	1	-	100	100
Физика	1	-	-	1	-	100	0
Немецкий язык	1	-	1	-	-	100	100

Результаты мониторинга в 8 классе:

Русский язык	2	-	1	1	-	100	50
Математика	2	-	-	2	-	100	0
История	2	-	2	-	-	100	100
Химия	2	-	1	1	-	100	50

Выводы: мониторинг через ВПР в целом показал «удовлетворительное» качество знаний.

Анализ состояния качества знаний по результатам промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 2-8 классах итоговые административные контрольные работы по учебным предметам федерального компонента проводятся в мае.

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН
Русский язык								
2	5	5	-	5	-	-	100	100
3	4	3	-	1	2	-	100	33,3
4	10	9	1	3	4	1	88,8	44,4
5	3	3	1	-	2	-	100	33,3
6	2	2	1	1	-	-	100	100
7	1	1	-	1	-	-	100	100
8	2	2	-	-	2	-	100	0
Математика								
2	5	5	2	2	1	-	100	80
3	4	3	-	2	1	-	100	66,6
4	10	9	3	1	4	1	88,8	44,4
5	3	3	1	-	2	-	100	33,3
6	2	2	-	2	-	-	100	100
7	1	1	-	-	1	-	100	0
8	2	2	-	-	2	-	100	0

Выводы: по результатам промежуточной аттестации (по итоговым контрольным работам) качество знаний удовлетворительное.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

Результаты ГИА 2021 года

количество выпускников	предмет	оценка ГИА	оценка годовая	процент соответствия
1	Математика	4	4	100
1	Русский язык	4	4	100
1	Предмет по выбору (обществознание)	5	5	100

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2019 -2020 учебный год

(в сравнении 1018-2019, 1019-2020 учебными годами)

Год	Кол-во оцениваемых учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год	33	2	9	21	1	97	33,3
2019-2020 учебный год	34	3	11	20	0	100	41,1
2020-2021 учебный год	28	1	11	15	1	96,4	42,9

Выводы: качество знаний стабильно растёт из года в год

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	поступили в ССУЗы	Перешли в среднюю школу	% продолживших обучение
2019	5	4		80
2020	7	7		100
2021	1		1	100

Выводы: все выпускники поступают в ССУЗы (половина в техникум им.Тимирязева), за много лет 1 выпускник продолжил обучение в средней школе (в 10 классе МОУ «Татищевский лицей»).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4,5,6,7 классов; участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5- ого класса.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проводится анкетирование участников образовательного процесса. По результатам анкетирования количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале, 85 – 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 – 100 %.

Выводы: внутренняя система оценки качества функционирует и устраивает все стороны участников образовательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Для организации образовательного процесса в филиале работает коллектив педагогов в количестве 8 человек. В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Начальное общее образование – 2 педагога.

Учителя предметники - 6.

Учителей всего	Высшее образование	Педагогич. средне-специальное	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник
8	6	2	1	3	4	2	1

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей.

Педагогический коллектив ОСПФ МОУ «СОШ с. Идолга имени Героя Советского Союза А.А. Лапшова» в д.Македоновка активно работали в электронной системе Дневник. ру, педагоги имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС ООО».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 2555 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 965 единиц. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки 3 – 5 человек в день.

Главная проблема в обеспеченности учебниками разница в численном составе классов (от 1 до 10 человек) решается путём обмена учебниками с базовой школой.

Выводы: библиотечный фонд в целом обеспечивает выполнение ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 190 учащихся, проект здания – типовой. Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённость	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	Интерактивное оборудование	ПК, принтер, наглядные пособия	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
	Кабинет начальных классов	Интерактивное оборудование	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
2	Кабинет иностранных языков	Лингафонное оборудование	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
3	Кабинет химии и биологии	Интерактивное оборудование	ПК, телевизор, видеомэгафон	50	имеются	имеются	хорошее	имеется АПС школы огнетушитель
4	Кабинет русского языка	Интерактивное оборудование	Компьютер, Музыкальный центр	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
5	Кабинет информатики	Компьютерные столы	Компьютеры, принтеры, интерактивная доска	70	имеются	имеются	хорошее	имеется АПС школы огнетушитель

6	Кабинет географии	Интерактивное оборудование	ПК, наглядные пособия	70	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
7	Кабинет ОБЖ	Интерактивное оборудование	Оружейные пирамиды, наглядные пособия, тир	70	имеются	имеются	удовл.	АПС школы огнетушитель
8	Кабинет истории	Интерактивное оборудование	телевизор, ПК, принтер, сканер наглядные пособия, библиотека	50	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
9	Кабинет математики	Интерактивное оборудование	ПК, наглядные пособия	50	имеются	имеются	хорошее	АПС школы
	Спортивный зал	Оборудование для альпинизма	Спортивный инвентарь, скалодром	70	имеются	имеются		АПС школы огнетушитель

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций 1-го этажа, пищеблока, кабинетов: ОБЖ, истории, начальной школы; лестничных клеток. В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 1450 экземпляров. Имеется 5 рабочих мест ученика, 9 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 5 школьных ПК объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 7 обучающихся. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук.

Имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. На территории школы есть спортивная площадка, на которой расположены: волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок - столовая на 25 мест. Имеется холодный и горячий цех, оснащенные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется не лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет частичное ограждение по периметру, в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществлялась запись в журнале посетителей, в период пандемии пропускной режим был ужесточён.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеются системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы: 1. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус; 3. материально-техническая база, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Общие выводы: организация учебного процесса, система управления филиалом, уровня, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадровый потенциал, учебно-методическая и материально-техническая база филиала в целом соответствуют современным стандартам и позволяют в полной мере обеспечить права участников образовательного процесса.